Imię i nazwisko autora: Ewa Felis

**Poziom edukacyjny Szkoła podstawowa, klasy IV – VII**

**Temat katechezy: Na ratunek ziemi. Ekologiczny rachunek sumienia.**

 Cele katechetyczne (wymagania ogólne)

* Uświadomienie uczniom, że człowiek wezwany jest do nawrócenia i odrzucenia grzechu przeciwko działu stworzenia.
* Przygotowanie uczniów do podjęcia konkretnych działań ekologicznych w duchu nauki Kościoła.

Treści (wymagania szczegółowe)

Wiedza:

 - Uczeń rozumie, że głównym powodem degradacji dzieła stworzenia jest brak poszanowania życia i nakazów Boga,

Uczeń rozumie pojęcie: grzech przeciwko stworzeniu.

 Uczeń wie, że papież Franciszek ogłosił 1 września Światowym Dniem Modlitwy o Ochronę Stworzenia.

- Uczeń potrafi zinterpretować wybrane fragmenty Orędzia papieża Franciszka na I Światowy Dnia Modlitwy o Ochroną Stworzenia.

 - Uczeń zna pojęcie ekologicznego rachunku sumienia.

 - Uczeń rozumie, ze moralna odnowa człowieka, jego nawrócenie jest szansą dla ekologicznych działań człowieka.

 - Uczeń, wie, że papież Franciszek napisał encyklikę *Laudato si’*.

- Uczeń potrafi zinterpretować wybrany fragment Przemówienia Jana Pawła II podczas Liturgii Słowa w Zamościu z 12.06.1999 r.

- Uczeń potrafi wyjaśnić, w jaki sposób człowiek może być odpowiedzialny za Boże dzieła.

*Umiejętności:*

 - Uczeń, potrafi opracować projekt konkretnych zachowań ekologicznych, które zostaną wdrożone w szkole,

 - Uczeń potrafi wdrożyć w szkole przygotowane projekty ekologicznych działań.

*Postawy:*

- Uczeń deklaruje gotowość podjęcia konkretnych zobowiązań mających na celu ochronę stworzenia,

- Uczeń świadomie angażuje się w przygotowanie ekologicznych działań na terenie szkoły.

*Metody i formy pracy*: rozmowa kierowana, praca z tekstem, graficzne przedstawienie treści, praca grupowa, metoda projektu, metoda okienek informacyjnych.

*Środki dydaktyczne*: Orędzie papieża Franciszka na I Światowy Dnia Modlitwy o OchronąPrzemówienie Jana Pawła II podczas Liturgii Słowa w Zamościu 12.06.1999 r., prezentacja multimedialna: *Ekologiczny rachunek sumienia*, karty pracy,

**WPROWADZENIE**

*K.: pyta:*

- Kto z was wie, kiedy obchodzimy Światowy Dzień Modlitw o Ochronę Stworzenia?

 - Kto był zainicjował światową modlitwę za działo stworzenia?

 - Jak myślicie, dlaczego papież Franciszek postanowił ogłosić taki dzień?

*K.: podsumowuje:*

W związku z kryzysem ekologicznym, który coraz bardziej zagraża zarówno ziemi, zwierzętom, jaki i człowiekowi 1września 2015 r. papież Franciszek ogłosił pierwszy Światowy Dzień Modlitw pod hasłem: „Bądźmy miłosierni wobec naszego wspólnego domu. Z tej okazji papież Franciszek wygłosił ekologiczne orędzie, z którego dziś będziemy korzystać w czasie lekcji.

PODANIE PRAWDY

*K.: przedstawia:*

Na dzisiejszej lekcji, postaramy się zrozumieć ogrom ekologicznych zagrożeń, a także przyczyny tego zjawiska, a wszystko po to, by podjąć skuteczne działania ratujące dzieło stworzenia.

Katecheta na tablicy zawiesza duży karton papieru z rysunkiem czterech okienek.

|  |  |
| --- | --- |
| **Jak jest?****Skała zagrożeń ekologicznych.**-  | **Jak być powinno?** **Jaka powinna być nasza ziemia?** |
| **Dlaczego nie jest tak, jak być powinno**? | **Co można zrobić, by uratować świat?** |

*K.: omawia pracę:*

Klasę dzielimy na 4 grupy. Każda grupy pracują nad jednym problemem. Grupy zapisują odpowiedzi na kartkach formatu A3, które zostaną przyklejone do odpowiednich okienek.

Grupa I. Jak jest? Czyli jaka jest skala ekologicznych zagrożeń?

Grupa II. Jak być powinno na naszej ziemi?

Grupa III. Dlaczego nie jest tak, jak być powinno? Jakie są przyczyny tego stanu rzeczy?

Grupa IV. Co zrobić, by uratować świat?

**Karta pracy: Grupa I**

 W orędziu papieża Franciszka na I Światowy Dzień Modlitwy o Ochronę Stworzenia Papież przypomina słowa, które zapisał także w encyklice *Laudato si’*: „Bóg obdarzył nas kwitnącym ogrodem, ale zamieniamy go w przestrzeń zanieczyszczoną gruzami, pustyniami i śmieciami.” (…) „Nasza planeta stale się ociepla, po części z powodu działalności człowieka: (…) Powoduje to susze, powodzie, pożary i coraz poważniejsze ekstremalne zjawiska meteorologiczne. Zmiany klimatu przyczyniają się również do bolesnego kryzysu przymusowych migrantów. Ubodzy tego świata, którzy są również w najmniejszym stopniu odpowiedzialni za zmiany klimatyczne, są najsłabsi i już dotykają ich skutki tego procesu.”(…) Gdy źle traktujemy przyrodę, to źle traktujemy także ludzi. Równocześnie każde stworzenie ma swoją własną wewnętrzną wartość, która musi być respektowana. Usłyszmy zarówno wołanie ziemi, jak i krzyk biednych i starajmy się wnikliwie zrozumieć, w jaki sposób można zapewnić stosowną i szybką reakcję

 *Orędzie papieża Franciszka na I Światowy Dnia Modlitwy o Ochroną Stworzenia.*

***Karta odpowiedzi:***

1. W oparciu o własne obserwacje, napisz jak wygląda świat dotknięty kryzysem ekologicznym, a następnie uzupełnij zapis w oparciu o przemyślenia papieża Franciszka.

**Karta pracy: Grupa II.**

 Papież Franciszek w encyklice *Laudato si’* napisał: „Bóg obdarzył nas kwitnącym ogrodem, ale zamieniamy go w przestrzeń zanieczyszczoną „gruzami, pustyniami i śmieciami.”

***Karta odpowiedzi:***

1. Na podstawie własnych doświadczeń i przemyśleń, napisz jak powinna wyglądać nasza ziemia - Boży ogród?

**Karta pracy: Grupa III.**

„Jeżeli mówimy o odpowiedzialności przed Bogiem, to mamy świadomość, że tu już nie chodzi tylko o to, co we współczesnym języku zwykło się nazywać ekologią. Nie wystarczy upatrywać przyczyny niszczenia świata jedynie w nadmiernym uprzemysłowieniu, bezkrytycznym stosowaniu w przemyśle i rolnictwie zdobyczy naukowych i technologicznych, czy w pogoni za bogactwem bez liczenia się ze skutkami działań w przyszłości. Chociaż nie można zaprzeczyć, że takie działania przynoszą wielkie szkody, to jednak łatwo dostrzec, że ich źródło leży głębiej, w samej postawie człowieka. Wydaje się, że to, co najbardziej zagraża stworzeniu i człowiekowi, to brak poszanowania dla praw natury i zanik poczucia wartości życia. Prawo, które zostało przez Boga wpisane w naturę i które można odczytać za pomocą rozumu, skłania do poszanowania zamysłu Stwórcy - zamysłu, który ma na celu dobro człowieka. To prawo wyznacza pewien wewnętrzny porządek, który człowiek zastaje i który powinien zachować. Wszelkie działanie, które sprzeciwia się temu porządkowi, nieuchronnie uderza w samego człowieka.”

#### Przemówienie Jana Pawła II podczas Liturgii Słowa w Zamościu 12.06.1999 r.

(https://opoka.org.pl/biblioteka/W/WP/jan\_pawel\_ii/przemowienia/zamosc\_12061999.html)

**Karta odpowiedzi:**

1. Wymień, jakie działania człowieka Jan Paweł II uważa za szkodliwe?
2. Jakie są główne przyczyny kryzysu ekologicznego?

**Karta pacy: Grupa IV.**

Papież wyraźnie mówi, że szkody wyrządzone środowisku naturalnemu są grzechem i po rachunku sumienia proponuje zmianę kursu: „Rachunek sumienia, skrucha i wyznanie grzechów Ojcu bogatemu w miłosierdzie prowadzą do mocnego postanowienia, by zmienić swoje życie. A to musi być przełożone na konkretne postawy i zachowania okazujące więcej szacunku dla stworzenia, jak na przykład oszczędne używanie plastiku i papieru, nie marnowanie wody, żywności i energii elektrycznej, segregacja odpadów, troska o inne istoty żywe, używania transportu publicznego i wspólne korzystanie z samochodu przez kilka osób, i tak dalej. Nie wolno nam uwierzyć, że wysiłki te są zbyt małe, by poprawić świat […].

*Orędzie papieża Franciszka na I Światowy Dnia Modlitwy o Ochroną Stworzenia.*

***Karta odpowiedzi:***

1. **Jaki środek zaradczy proponuje papież Franciszek, by uratować świat?**
2. **Jakie zmiany w konkretnym zachowaniu, proponuje wprowadzić papież Franciszek?**

Po skończonej pracy, każda grupa prezentuje i omawia jej wyniki. Na tablicy tworzymy plakat, który prezentuje spójną wizję zagrożeń w dziele stworzenia oraz możliwość przemiany grzesznej postawy człowieka.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Jak jest? Skała zagrożeń ekologicznych.***- zatrute powietrze, - smog, zatrute rzeki, - zagrożone wygi nięciem gatunki roślin i zwierząt, - skażona gleba, - skażone jedzenie, Susza, powodzie, pożary, - ocieplenie klimatu, - ziemia zniszczona jak pustynia. | ***Jak być powinno?*** **Jaka powinna być nasza ziemia?****- czyste rzeki, jeziora,** **- ochrona i troska o każdą roślinę****- troska o życie człowieka,** **- troska o zwierzęta,** **- czyste powietrze,** **- zielone lasy. (itp.)**  |
| ***Dlaczego nie jest tak, jak być powinno****?*- *egoizm człowieka, (wszystko dla niego)**- lekceważenie praw Bożych,* *- nadmierny konsumpcjonizm* *- bezmyślne wykorzystywanie dóbr ziemi,**- nadmierne uprzemysłowienie,**- złe, bezkrytyczne używanie technologii w przemyśle i rolnictwie.* **Najważniejsza przyczyna: Brak poszanowania praw Boga i brak poszanowania życia.** | ***Co można zrobić, by uratować świat?*** *Człowiek musi sobie zdać sprawę z tego, że jego egoistyczne działania są grzechem przeciw Bogu i dziełu stwierdzenia.* *Ekologiczny rachunek sumienia, zakończony, mocnym postanowienie poprawy i konkretne działania ekologiczne są drogą ku nawróceniu.****Papież Franciszek proponuje:****- oszczędne używanie plastiku,* *- segregacja śmieci,* *- oszczędne używanie energii,* *- oszczędne używanie wody, - korzystanie z transportu publicznego.* |

POGŁĘBIENIE

*K.:* Już w 1989 roku Episkopat Polski, uświadomił nam, że szkodliwe działania człowieka względem stworzenia - są grzechem.

„Trzeba uświadomić sobie, że istnieje ciężki grzech przeciwko środowisku naturalnemu, obciążający nasze sumienia, rodzący poważną odpowiedzialność przed Bogiem-Stwórcą” (*List Pasterski Episkopatu Polski na temat ochrony środowiska, 2.05.1989*). Zarówno Jan Paweł II, jak papież Franciszek - wyraźnie nauczają, że grzech przeciwko dziełu stworzenia - jest główną przyczyną degradacji świata.

Nawrócić się to znaczy odwrócić się od zła, zerwać z nim. Grzech domaga się dogłębnego rachunku sumienia, który wskaże następnie drogę ku dobru.

*K.: prezentuje ekologiczny rachunek sumienia i krótko omawia go wraz z uczniami.*

**Ekologiczny Rachunek Sumienia:**

**Zapytajmy samych siebie:**

- Czy staram się patrzeć na przyrodę, jako na dzieło Boże i w jej celowym uporządkowaniu i pięknie dostrzegać jej Stwórcę?
- Czy poczuwam się do odpowiedzialności za zachowanie naturalnego środowiska przyrodniczego w stanie czystym?
- Czy respektuję słuszne przepisy dotyczące zachowania się zarówno w miejscach publicznych jak i rekreacyjnych,
- Czy nie niszczę roślinności przez łamanie gałęzi, zrywanie kwiatów, przechodzenie murawą, a niewytyczoną ścieżką, itp.?
- Czy nie zrywam roślin objętych ochroną, np. w górach?
- Czy nie zaśmiecam lasów i innych miejsc wypoczynku przez pozostawianie odpadków po posiłku (butelek, puszek po konserwach, papieru i innych śmieci) w miejscu nieprzeznaczonym na ich składowanie?
- Czy nie depczę zasiewów i innych upraw?
- Czy nie marnuję pokarmów, zwłaszcza chleba, przez wyrzucanie go na śmietnik?

- czy segreguję śmieci,

- czy nie marnuję energii, pozostawiając np. sprzęt elektroniczny włączany na wiele godzin?
- Czy nie hałasuję na terenach leśnych, w rezerwatach przyrody, w górach, a także w miejscu pracy?
- Czy nie płoszę i nie atakuję ptaków i zwierząt?
- Czy nie podaję komukolwiek żywności brudnymi rękami i sam dbam o czystość rąk?

- Czy nie marnuje wody w domu, szkole?

- Czy nie marnuję papieru, niszcząc książki, zeszyty,

- Czy potrafię wykorzystywać rzeczy do recyklingu?

- Czy nie kupuję coraz większej ilości ubrań, które potem wyrzucam?

- Czy właściwie opiekuję się zwierzętami?

*(Ekologiczny rachunek sumienia na podstawie opracowania zbiorowego uczestników Ruchu Ekologicznego św. Franciszka z Asyżu (*[*https://www.swietostworzenia.pl/czytelnia/16-ekologia-franciszkanska/508-rachunek-sumienia-nie-tylko*](https://www.swietostworzenia.pl/czytelnia/16-ekologia-franciszkanska/508-rachunek-sumienia-nie-tylko)*- dla- ekologów)*

**ZASTOSOWANIE**

*K.:* przypomina słowa papieża Franciszka, który stwierdził, nawet najdrobniejsze działanie jest konieczne i ważne, by ratować ten świat. „Nie wolno nam uwierzyć, że wysiłki te są zbyt małe, by poprawić świat […].”(*Orędzie papieża Franciszka na I Światowy Dnia Modlitwy o Ochroną Stworzenia.)*

Nauczyciel proponuje, by uczniowie, pracując w grupach, na podstawie rachunku sumienia oraz zebranych wcześniej wiadomości, opracowali ekologiczny projekt, który może zostać wdrożony na terenie szkoły. Prosimy uczniów, aby w swoich projektach zapisali bardzo konkretne działania.

Po skończonej pracy uczniowie prezentują prace omawiają jej rezultaty.

**Projekt: Na ratunek ziemi.**

Idąc do szkoły - korzystam tylko z chodnika. Nie depczę trawników.

Dyżurni gaszą światło w klasach w czasie przerw.

W toaletach wywiesimy plakaty, przypominające o konieczności zakręcania kranów, bu oszczędzać wodę.

Zamiast używać plastikowych butelek, przynoszę wodę w termosach (naczyniach wielokrotnego użytku).

Organizujmy pogadanki na temat, by nie marnowano jedzenia.

Śmieci wrzucam tylko do odpowiednich pojemników.

Nie hałasuję w czasie przerw, bym każdy mógł trochę odpocząć.

Organizujemy zbiorę makulatury, by przekazać ją potrzebującej osobie.

Organizujemy zbiórkę nakrętek, telefonów, baterii, płyt, by przekazać je np. organizacjom wspierającym misje.

*K.: podsumowuje:*

*Przedstawione przez was projekty są bardzo ciekawe i bardzo ważne* Każdy z nas może przyczynić się o ochrony dzieła stworzenia, do ochrony ziemi, która jak piękny ogród może nas cieszyć i radować. Ta ziemia to nasz wspólny dom, który woła o miłosierdzie. Nasze dzisiejsze prace umieścimy w kąciku ekologiczny przygotowanym w naszej szkole*.* Jednak nie wystarczy tylko coś zaprojektować, trzeba te działania wdrożyć w życie. Nauczyciel proponuje, by uczniowie przedstawili swoje propozycji Dyrektorowi szkoły i uzgodnili w jakiś sposób te projekt może zostać wdrożony.

*K.* zachęca do wspólnej modlitwy za zagrożone dzieło stworzenia, za ludzi, byśmy pamiętali, co znaczy panować nad światem, byśmy nawrócili się i nie niszczyli darów Boga. Odmawiamodlitwę*,* którą ułożył z okazji Światowego Dnia Modlitw o Ochronę Stworzenia - papież Franciszek.

„Boże ubogich,

pomóż nam uratować opuszczonych i zapomnianych tej ziemi,

którzy znaczą tak wiele w Twoich oczach. [...]

Boże miłości, ukaż nam nasze miejsce w tym świecie, ·jako narzędzi Twojej miłości" (tamże, 246).

Boże miłosierdzia, daj nam przyjąć Twoje przebaczenie \

i przekazywać Twoje miłosierdzie w całym naszym wspólnym domu.

Bądź pochwalony.”

Amen.

*Orędzie papieża Franciszka na I Światowy Dnia Modlitwy o Ochroną Stworzenia.*

ZAKOŃCZENIE

*K. poleca zapisać temat i wkleić do zeszytu Ekologiczny Rachunek Sumienia. Proponuje uczniom wykonanie jednej z podanych poniżej prac domowych.*

Praca domowa:

1. Narysuj plakat na temat: We współpracy z Bogiem - uratujemy świat.
2. Ułóż modlitwę w intencji ochrony dzieła stworzenia.
3. Napisz notatkę na temat Ruchu Ekologicznego św. Franciszka z Asyżu – REFA.